



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
МОРСКОГО И РЕЧНОГО ФЛОТА
имени адмирала С. О. МАКАРОВА
Воронежский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени
адмирала С.О. Макарова**

Кафедра экономики и менеджмента

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

по дисциплине

Экономическая теория транспорта

**Для студентов, обучающихся по направлению
23.03.01 – «Технология транспортных
процессов», очной и заочной форм
обучения**

г. Воронеж
2025

Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Экономическая теория транспорта» / Сост. Кочетова А.Н. - Воронеж: Воронежский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова», 2025. - 22 с. – Текст : непосредственный.

Методические рекомендации для самостоятельной работы составлены в соответствии с программой дисциплины «Экономическая теория транспорта», изучаемой в Воронежском филиале ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова. Рекомендации предназначены для организации контактной работы с обучающимися по дисциплине «Экономическая теория транспорта», а также для самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся.

Методические рекомендации утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента Воронежского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова», протокол № 5 от «20» января 2025 г .

© ВФ ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С. О. Макарова», 2025

© Кочетова А.Н., 2025

Содержание

Введение.....	4
1. Цели и задачи дисциплины.....	6
2. Методические указания по изучению дисциплины.....	6
2.1 Методические рекомендации по подготовке к лекциям.....	6
2.2 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.....	8
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	11
3.1 Общие методические рекомендации по самостоятельной работе	11
3.2 Рекомендации по оформлению реферата.....	12
4. Промежуточная аттестация.....	17
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для самостоятельной работы обучающихся, необходимой для освоения дисциплины.....	20

Введение

Для успешного освоения учебной дисциплины обучающимся необходимо изучить лекционный материал и рекомендуемую литературу, отработать изученный материал на практических занятиях, выполнить задания для самостоятельной работы. Практические занятия проводятся с целью закрепления лекционного материала, овладения понятийным аппаратом предмета, методами работы, изучаемыми в рамках учебной дисциплины.

Все формы практических занятий (семинары – практикумы, практические) направлены на практическое усвоение теоретических знаний, полученных на лекциях. Главной целью такого рода занятий является: научить студентов применению теоретических знаний на практике. С этой целью на занятиях моделируются фрагменты их будущей деятельности в виде учебных ситуационных задач, при решении которых студенты отрабатывают различные действия по применению соответствующих практических навыков.

Самостоятельная работа студента – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Самостоятельная работа в современном образовательном процессе рассматривается как форма организации обучения, которая способна обеспечивать самостоятельный поиск необходимой информации, творческое восприятие и осмысление учебного материала в ходе аудиторных занятий, разнообразные формы познавательной деятельности студентов на занятиях и во внеаудиторное время, развитие аналитических способностей, навыков контроля и планирования учебного времени, выработку умений и навыков рациональной организации учебного труда. Таким образом, самостоятельная работа – форма организации образовательного процесса, стимулирующая активность, самостоятельность, познавательный интерес студентов.

Самостоятельная работа обучающихся является важным видом учебной и научной деятельности студента. Самостоятельная работа студентов играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения. Государственным стандартом предусматривается, как правило, не менее 50% часов из общей трудоемкости дисциплины на самостоятельную работу обучающихся (далее СРО). В связи с этим, обучение включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому СРО должна стать эффективной и целенаправленной работой студента.

Самостоятельная работа обучающихся является одной из основных форм внеаудиторной работы при реализации учебных планов и программ.

Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления ученика, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Обучающийся в процессе изучения дисциплины должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Студенту предоставляется возможность работать во время учебы более самостоятельно, чем учащимся в средней школе. Обучающихся должен уметь планировать и выполнять свою работу.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности.

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономическая теория транспорта» является формирование профессионального мировоззрения обучаемого. Дисциплина необходима для освоения ОПОП бакалавриата, для прохождения практик и успешной сдачи ГИА, а также в последующей профессиональной деятельности.

Дисциплина необходима в качестве предшествующей для всех дисциплин оперирующих экономической информацией: «Экономика транспорта», «Коммерческая деятельность на транспорте», «Управление финансами транспортных компаний» и других.

2. Методические указания по изучению дисциплины «Экономическая теория транспорта»

Основными формами обучения дисциплине являются:

- 1) лекции,
- 2) практические занятия,
- 3) самостоятельная работа.

2.1 Методические рекомендации по подготовке к лекциям

Лекция – логическое изложение материала в соответствии с планом лекции, который сообщается в начале каждой лекции, и имеет законченную форму, т.е. содержит пункты, позволяющие охватить весь материал, который необходимо довести до студентов.

Главной задачей лектора является организация процесса познания студентами материала изучаемой дисциплины на всех этапах ее освоения, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом.

На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению изучаемых проблем, но и стимулированию Вашей активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, как проблемные в форме диалога (интерактивные).

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращая внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Правила конспектирования:

1. Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля (4-5 см) для дополнительных записей.

2. Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

3. Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.

4. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

5. Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий. Однако чрезмерное увлечение сокращениями может привести к тому, что со временем в них будет трудно разобраться.

6. В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д. Надо иметь в виду, что изучение и отработка прослушанных лекций без промедления значительно экономит время и способствует лучшему усвоению материала.

Перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Содержание разделов учебной дисциплины «Экономическая теория транспорта»

Раздел 1. Общие основы экономического развития.

Введение в экономическую теорию. Блага, потребности, ресурсы. Экономический выбор. Экономические отношения и системы. Основные этапы развития экономической теории. Методы экономической теории.

Раздел 2. Микроэкономика

Микроэкономика. Рынок. Спрос и предложение. Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эластичность. Предложение и его факторы. Эффект масштаба. Виды издержек. Основы теории фирмы.

Раздел 3. Макроэкономика

Макроэкономика. Национальная экономика как целое. Кругооборот доходов и продуктов. ВВП и способы его измерения. Располагаемый личный доход. Индексы цен. Безработица и ее формы. Инфляция и ее виды

Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Макроэкономическое равновесие. Стабилизационная политика. Потребление и сбережения. Инвестиции. Бюджетно-налоговая политика. Банковская система. Денежно-кредитная политика.

Раздел 4. Мировая экономика

Международные экономические отношения. Внешняя торговля и торговая политика. Платежный баланс. Международная валютная система

Особенности рыночной экономики.

Особенности рыночной экономики. Формы собственности. Предпринимательство. Рынок труда. Распределение и доходы.

Основы экономики транспорта.

Место и роль транспорта в системе общественного производства. Особенности видов транспорта. Структура управления транспортом. Организационно-правовые и экономические основы функционирования предприятий. Экономические результаты хозяйственной деятельности, финансы и инвестиционная деятельность предприятий транспорта).

2.2 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Семинар – это один из наиболее сложных и в то же время плодотворных видов (форм) вузовского обучения и воспитания. В

условиях высшей школы Практическая работа – вид практической работы, проводимой под руководством преподавателя, ведущего научные исследования по тематике Практической работы и в данной отрасли научного знания.

Практическая работа предназначен: для углубленного изучения той или иной дисциплины и овладения методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли науки; для активной самостоятельной групповой работы, когда студенты могут подготовить, обдумать поставленные перед ними проблемы, проверить свою позицию, услышать и обсудить другие.

Целесообразно готовиться к практической работе занятиям за 1- 2 недели до их начала. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы, так как на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы вы должны стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

На практической работе каждый из Вас должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом Вы можете обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т.д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры,

дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый.

При подготовке к Практической работе вам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- при подготовке к практической работе следует обязательно использовать не только лекции, но учебную, методическую литературу;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе практической работы давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии демонстрировать понимание проведенных анализов, ситуаций, в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Если Вы пропустили занятие (независимо от причин) или не подготовились к занятию, рекомендуется не позже, чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изученной на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положительную оценку в соответствующем семестре. При такой подготовке практическое занятие пройдет на необходимом методологическом уровне и принесет интеллектуальное удовлетворение всей группе.

Содержание практических работ

Раздел 1. Общие основы экономического развития.

Введение в экономическую теорию. Блага, потребности, ресурсы. Экономический выбор. Экономические отношения и системы. Основные этапы развития экономической теории. Методы экономической теории.

Раздел 2. Микроэкономика

Микроэкономика. Рынок. Спрос и предложение. Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эластичность.

Предложение и его факторы. Эффект масштаба. Виды издержек. Основы теории фирмы.

Раздел 3. Макроэкономика

Макроэкономика. Национальная экономика как целое. Кругооборот доходов и продуктов. ВВП и способы его измерения. Располагаемый личный доход. Индексы цен. Безработица и ее формы. Инфляция и ее виды

Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Макроэкономическое равновесие. Стабилизационная политика. Потребление и сбережения. Инвестиции. Бюджетно-налоговая политика. Банковская система. Денежно-кредитная политика.

Раздел 4. Мировая экономика

Международные экономические отношения. Внешняя торговля и торговая политика. Платежный баланс. Международная валютная система

Особенности рыночной экономики.

Особенности рыночной экономики. Формы собственности. Предпринимательство. Рынок труда. Распределение и доходы.

Основы экономики транспорта.

Место и роль транспорта в системе общественного производства. Особенности видов транспорта. Структура управления транспортом. Организационно-правовые и экономические основы функционирования предприятий. Экономические результаты хозяйственной деятельности, финансы и инвестиционная деятельность предприятий транспорта).

3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Экономическая теория транспорта»

3.1 Общие методические рекомендации по самостоятельной работе

Самостоятельная работа – это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Целью самостоятельной работы студентов являются: обучение навыкам работы с научной литературой и практическими материалами, необходимыми для углубленного

изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и изложению полученной информации. В связи с этим основными задачами самостоятельной работы студентов, изучающих дисциплину являются:

- во-первых, продолжение изучения учебной дисциплины в домашних условиях по программе, предложенной преподавателем;

- во-вторых, привитие студентам интереса к экономической литературе;

- в-третьих, развитие познавательных способностей.

Изучение и изложение информации, полученной в результате изучения научной литературы и практических материалов, предполагают развитие у студентов как владения навыками устной речи, так и способностей к четкому письменному изложению материала.

Основными формами самостоятельной работы студентов являются:

- подготовку к аудиторным занятиям, изучение материала по учебникам (в т.ч. по конспекту лекций);

- оформление отчетов по практическим работам (подготовка к практическим занятиям).

Основной формой контроля за самостоятельной работой студентов являются практические занятия, промежуточная аттестация.

3.2 Рекомендации по оформлению реферата

Перечисленные требования являются обязательными для получения высшей отметки (5 баллов)

1. Абзац включает в себя не менее 3-х предложений.

2. Название каждой главы начинается с новой страницы.

3. В тексте должны отсутствовать сокращения, кроме общепринятых, общепринятые или необходимые сокращения при первоначальном употреблении должны быть расшифрованы.

4. Каждая цитата, каждый рисунок или график, каждая формула, каждый расчет должны иметь сноску. Если рисунок или расчет являются авторскими, тогда это необходимо отразить в тексте сноски.

5. Сноска может быть сделана двумя способами:

- традиционный вариант (через «Ссылки / «Вставить сноску») «построчная» способом [5, с. 210], где первая цифра означает порядковый номер источника из списка литература, а вторая - номер страницы (см. с. 21).

6. Работа предоставляется в напечатанном виде через 1.5 интервала. Размер шрифта - 14. Вся работа должна быть напечатана в одном виде шрифта, если это не смысловое выделение по тексту.

Пояснительная записка реферата должна быть набрана и оформлена на компьютере в текстовом редакторе WORD. Объем реферата (без приложений) 10 - 15 страниц стандартного формата А4 (28-30 строк; 60 знаков в строке). Все страницы должны быть пронумерованы в нижней части листа по центру.

Реферат должен быть написан ясным языком и в четкой логической последовательности согласно представленному содержанию. Следует избегать повторений, противоречий между отдельными положениями, рассматриваемыми в работе. Допускается

В состав реферата могут быть включены таблицы. Если они помещены непосредственно в тексте, то входят в нормативный объем работы; если они скомпонованы в виде приложений, то помещаются в конце работы и в ее нормативный объем не входят.

В работу могут включаться различные графические материалы: графики, диаграммы, картодиаграммы и т.п. Они также могут оформляться в качестве приложений.

В тексте работы порядок слов в наименовании (названии объекта) должен быть прямой, т.е. на первом месте должно быть определение (имя прилагательное), а затем название (имя существительное). Наименования, приводимые в тексте работы и на иллюстрациях, должны быть одинаковыми.

Текст работы должен быть научным, четким и не допускать различных толкований. При изложении обязательных требований должны применяться слова: "должен", "следует", "необходимо", "требуется, чтобы", "разрешается только", "не допускается", "запрещается", "не следует". При изложении других положений следует применять слова — "могут быть", "как правило", "при необходимости", "может быть", "в случае" и т.д. При этом необходимо использовать следующую форму изложения текста

работы, например "применяются", "указываются" и т.п. Допускается повествование от третьего лица, например, «применяют», «указывают» и т.д. Не допускается изложение от первого лица «я сделал», «мною выполнено», «нам удалось».

В работе должны применяться научно-экономические термины, обозначения и определения, установленные соответствующими стандартами, а при их отсутствии — общепринятые в научной литературе.

Если в работы принята специфическая терминология, то в приложении должен быть приведен перечень принятых терминов с соответствующими разъяснениями. Перечень включается в содержание работы.

Текст работы должен подчиняться определенным требованиям: он должен раскрывать тему, обладать связностью и цельностью. Раскрытие темы предполагает, что в тексте излагается относящийся к теме материал и предлагаются пути решения содержащейся в теме проблемы; связность текста предполагает смысловую соотносительность отдельных компонентов, а цельность — смысловую законченность текста.

В тексте работы НЕ допускается:

а) применять обороты разговорной речи, техницизмы, профессионализмы;

б) применять произвольные словообразования;

в) применять сокращения слов, кроме установленных:

- правилами русской орфографии;
- соответствующими государственными стандартами;
- в соответствующем разделе документа;

если они употребляются без цифр, за исключением единиц физических величин в головках и боковиках таблиц и в расшифровках буквенных обозначений, входящих в формулы и рисунки.

Если в работе использовано сокращение слов или наименований, то в нем должен быть приведен перечень принятых сокращений, который помещается в приложении перед перечнем терминов.

Условные буквенные обозначения, изображения или знаки должны соответствовать принятым в действующем

законодательстве и государственных стандартах.

При необходимости применения условных обозначений, изображений или знаков, не установленных действующими стандартами, их следует пояснять в тексте или в перечне обозначений.

В тексте работы числовые значения величин с обозначением единиц физических величин и единиц счета следует писать цифрами, а числа без обозначения единиц физических величин и единиц счета от единицы до девяти — словами.

Примерный перечень тем для рефератов.

- 1 Экономика как наука. Предмет и метод экономической теории.
2. Основные школы и направления развития экономической теории.
3. Собственность как экономическая категория. Формы собственности.
4. Частная собственность и её формы.
5. Приватизация в России: формы и проблемы.
6. Типы и сравнительный анализ экономических систем.
7. Командно-административная система: процесс формирования и причины кризиса.
8. Рынок, механизм его функционирования и типы рыночной экономики.
9. Спрос и предложение. Равновесная рыночная цена.
10. Основные факторы производства: сущность, способы соединения и замещения.
11. Товарное производство: условия возникновения, основные черты и роль в экономическом развитии. Типы товарного хозяйства.
12. Товар и его свойства. Альтернативные теории свойств товара. Полезность и потребности.
13. Происхождение, сущность и функции денег. Виды денег. Современные деньги.
14. Современные концепции денег. Закон денежного обращения. Измерение денежной массы
15. Современная теория монетаризма.
16. Рынок: условия возникновения и основные черты.
17. Конкуренция и типы конкурентных структур.
18. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Экономический цикл конкуренции.
19. Монополистическая конкуренция и её природа.

20. Природа возникновения и существования олигополии.
21. Модели рыночной экономики.
22. Монополии и их виды. Антитрестовское законодательство.
23. Менеджмент – теория управления фирмой.
24. Маркетинг: сущность, функции, принципы.
25. Первоначальное накопление капитала. Внутренние и внешние источники формирования предпринимательского капитала.
26. Кругооборот и оборот капитала на макро и микро-уровнях.
27. Капитал: сущность и формы. Оборот капитала. Показатели эффективности основного и оборотного капитала.
28. Основы теории спроса и предложения.
29. Теория фирмы и организационные формы бизнеса.
30. Концепции издержек производства. Виды издержек.
31. Издержки производства: структура и классификация.
32. Ценообразование и эффективность производства.
33. Рынки факторов производства и распределение дохода.
34. Доходы на факторы производства.
35. Прибыль и факторы её определяющие.
36. Зарплата: сущность и основные системы.
37. Социальная политика государства. Система социальной защиты.
38. Региональная экономика и экономическая политика.
39. Предмет макроэкономики: основные цели, показатели. Национальное счетоводство.
40. Валовой внутренний продукт: определение, денежное измерение, двойной счёт.
41. Экономический рост. Факторы и типы экономического роста. Государственное регулирование экономического роста.
42. Понятие экономического цикла. Фазы цикла. Причины колебаний. Теория «длинных волн» Н. Кондратьева.
43. Теория занятости: классическая и кейнсианская. Безработица: сущность, причины, формы, последствия.
44. Кредитно-денежная политика: цели и инструменты.
45. Кредит: сущность, функции, формы.
46. Банки: виды и функции.
47. Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа. Фиктивный капитал.
48. Инфляция и её виды. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика.
49. Классическая, кейнсианская, монетаристская концепции спроса на деньги.

50. Государственный бюджет. Бюджетный дефицит. Государственный долг: причины и последствия.
51. Фискальная политика государства. Мультипликатор госрасходов и налогов.
52. Государственное регулирование экономики: цели, методы, последствия.
53. Антимонопольное законодательство и политика.
54. Доходы населения, их виды, источники формирования.
55. Уровень и качество жизни. Основные показатели. Социальная политика государства. Система социальной защиты.
56. Мировое хозяйство: причины возникновения, тенденции развития. Мировой рынок и мировая торговля.
57. Международный рынок ссудных капиталов. Международная валютная система. Международный валютный фонд.
58. Международная экономическая интеграция.
59. Общие тенденции развития переходной экономики.
60. Особенности переходной экономики России.

4. Промежуточная аттестация

Итоговой оценкой по дисциплине является результат промежуточной аттестации, выставленный с учетом результатов текущего контроля.

Примерные вопросы для промежуточной аттестации - зачет

1. Возникновение и развитие экономической теории.
2. Экономика как наука. Предмет и метод экономической теории.
3. Основные школы и направления развития экономической теории.
4. Собственность как экономическая категория. Формы собственности.
5. Частная собственность и её формы. Приватизация в России: формы и проблемы.
6. Типы и сравнительный анализ экономических систем.
7. Командно-административная система: процесс формирования и причины кризиса.
8. Рынок, механизм его функционирования и типы рыночной экономики.
9. Спрос и предложение. Равновесная рыночная цена.
10. Основные факторы производства: сущность, способы соединения и замещения.
11. Товарное производство: условия возникновения, основные черты и роль в экономическом развитии. Типы товарного хозяйства.

12. Товар и его свойства. Альтернативные теории свойств товара. Полезность и потребности.
13. Происхождение, сущность и функции денег. Виды денег. Современные деньги.
14. Современные концепции денег. Закон денежного обращения. Измерение денежной массы
15. Современная теория монетаризма.
16. Рынок: условия возникновения и основные черты. Конкуренция и типы конкурентных структур.
17. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Экономический цикл конкуренции.
 18. Монополистическая конкуренция и её природа. Природа возникновения и существования олигополии.
 19. Модели рыночной экономики. Монополии и их виды. Антитрестовское законодательство.
20. Менеджмент – теория управления фирмой.
21. Маркетинг: сущность, функции, принципы.
22. Первоначальное накопление капитала. Внутренние и внешние источники формирования предпринимательского капитала.
23. Кругооборот и оборот капитала на макро и микро-уровнях.
24. Капитал: сущность и формы. Оборот капитала. Показатели эффективности основного оборотного капитала.
25. Основы теории спроса и предложения.
26. Теория фирмы и организационные формы бизнеса.
27. Концепции издержек производства. Виды издержек.
28. Издержки производства: структура и классификация.
29. Ценообразование и эффективность производства.
30. Рынки факторов производства и распределение дохода.
31. Доходы на факторы производства.
32. Прибыль и факторы её определяющие.
33. Зарплата: сущность и основные системы.
34. Социальная политика государства. Система социальной защиты.
35. Региональная экономика и экономическая политика.
36. Предмет макроэкономики: основные цели, показатели. Национальное счетоводство.
37. Валовой внутренний продукт: определение, денежное измерение, двойной счёт.
38. Экономический рост. Факторы и типы экономического роста. Государственное регулирование экономического роста.

39. Понятие экономического цикла. Фазы цикла. Причины колебаний. Теория «длинных волн» Н. Кондратьева.
40. Теория занятости: классическая и кейнсианская. Безработица: сущность, причины, формы, последствия.
41. Кредитно-денежная политика: цели и инструменты.
42. Кредит: сущность, функции, формы.
43. Банки: виды и функции.
44. Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа. Фиктивный капитал.
45. Инфляция и её виды. Социально-экономические последствия инфляции.
46. Антиинфляционная политика.
47. Классическая, кейнсианская, монетаристская концепции спроса на деньги.
48. Государственный бюджет. Бюджетный дефицит. Государственный долг: причины и последствия.
49. Фискальная политика государства. Мультипликатор госрасходов и налогов.
50. Государственное регулирование экономики: цели, методы, последствия.
51. Антимонопольное законодательство и политика.
52. Доходы населения, их виды, источники формирования.
53. Уровень и качество жизни. Основные показатели. Социальная политика государства.
54. Система социальной защиты.
55. Мировое хозяйство: причины возникновения, тенденции развития. Мировой рынок и мировая торговля.
56. Международный рынок ссудных капиталов. Международная валютная система.
57. Международный валютный фонд.
58. Международная экономическая интеграция.
59. Общие тенденции развития переходной экономики.
60. Особенности переходной экономики России.

Критерии оценивания:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания
изученного

Показатели и шкала оценивания

Шкала оценивания 5	Показатели - обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; - излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
4	- обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои
3	- обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого
2	- обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для самостоятельной работы обучающихся, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 542 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16624-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535844>
2. Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5583-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535806>
3. <https://urait.ru/bcode/535806>

Дополнительная литература

1. Экономика транспорта : учебник и практикум для вузов / Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17444-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536674>
2. Коршунов, В. В. Экономическая теория (для не-экономистов) : учебник для вузов / В. В. Коршунов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16565-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535815>.



Издается в авторской редакции
Подписано в печать 30.06.2025. Формат 60х90 $\frac{1}{16}$
Бумага кн.-журн. П.л. 1,38 Гарнитура Таймс.
Тираж 15 экз.

Воронежский филиал Федерального государственного образовательного
учреждения высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота имени
адмирала С.О. Макарова»
Типография Воронежского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени
адмирала С.О. Макарова», Воронеж, Ленинский проспект, 174л.

Отпечатано с оригинал-макета заказчика. Ответственность за содержание
представленного оригинал-макета типография не несет.
Требования и пожелания направлять авторам данного издания.